

*Чистай шәһәре 2 нче номерлы гимназиянең
этнографик музейе программасы*

Төзүче: татар теле һәм
әдәбияты укытучысы
Гыйльманова Сәкинә
Минһәди кызы.

Аңлатма язуы

Һәр халык үзенең традицияләре, гореф-гадәтләре белән бай.”Үткәнен белмәгән халыкның киләчәге юк”,- диләр. Дәрәс сүзләр. Әуңә күрә хәзәр көн-күрешәбезгә төрлө йола-бәйрәмнәр күбрәк үтәп керә; халык хәтерә булып, музейлар барлыкка килә.

Гимназиябездә 2000 нче елда ачылган музей тәрбия эшендә зур әһәмияткә ия. Анда тупланган экспонатлар, материаллар ярдәмендә укучыларны актив эшчәнлеккә юнәлтәп, аларның күнелендә мәрхәмәтлелек, шәфкатьлелек хисә уятырлык күп төрлө чаралар үткәрәргә була.

Үз халкыбызның чын тарихын өйрәнү- бу безнең бурычыбыз, чөнки ул зинһәнне баһта, дөньяга карашны киңәйтә, туган җиргә мәрхәббәтне арттыра.

Максат: Татар халкының, шәхәрәбезнең, гимназиянең тарихын өйрәнүгә кызыксыну уяту, укучыларда иҗади сәләтләрен үстерү, әхлакый зәвык тәрбияләү.

Бурычлар.

- 1.Туган як турында мәгълүмат бирергә.
- 2.Укучыларның шәхси ресурсларын киңәйтәргә һәм иҗади эшчәнлеген үстерергә.
- 3.Гимназистларны эзләнү-тикшеренү эшчәнлегә нигезендә тупланган материалларны, белемнәрне дәрәстә куллана белергә өйрәтергә.
- 4.Укучыларда гражданлык сыйфатларын һәм патриотик хис тәрбияләргә.
- 5.Аралаша белү сәләтенә өйрәтергә һәм бәйләнешле сөйләм телен үстерергә.

Эчтәлек.

- 1.Халкымның үткәнү турында сөйли торган экспонатлар туплау, аларның тарихын өйрәнү. 10 сәг.
- 2.Туган шәһәребезнең үткәне һәм бүгенгесе турында белем-нәрен каммиләштерү. 10 сәг.
- 3.Шәһәребезнең күренекле турында мәгълүматлы булу. 2сәг .
- 4.Гимназия тарихы белән танышу һәм мәгълүматны баету. 6сәг.
- 5.Ветеран укытучылар турында альбомнар төзү. 6сәг.
- 6.Милли йолалар һәм горөф-гадәтләр. 10сәг.
- 9.Халык авыз ижаты(бәетләр,такмаклар,әкиятләр) туплау. 10сәг.
- 10.Шәжәрәләр төзү, бәйгесе оештыру. 4сәг.
- 11.Башка музейларга эскурсияләр оештыру. 6сәг.

Эш төрлөре	Сәгать саны	Үткөрү вакыты
<p>1. Оештыру өлөшө. Группа туплау.</p> <p>2. Кереш дәрес План белән таныштыру.</p> <p>3. Музейдагы экспонатларны барлау. Экскурсоводлар белән эшлөү.</p> <p>4. Туган шәһәрбезгә карата материалларны өйрөнү һәм баету. Экскурсоводларны эзерлөү.</p> <p>5. Шәһәрбез тарихына карата материал туплау.</p> <p>6. Олы буын кешеләре белән очрашу, әңгәмәләр үткөрү, экспонатлар жыю.</p> <p>7. Жыелган материалларны туплау, тәртипкә китерү.</p> <p>8. Г.Исхакый музеена экскурсия.</p> <p>9. 1нче сыйныф укучыларын музей белән таныштыру.</p> <p>10. Тукай урамына чыгу. Олы кешеләрдән халык авыз ижаты үрнәкләрен туплау.</p> <p>11. Жыелган материалларны барлау.</p> <p>12. Туган як бәетләре язып алу.</p> <p>13. Туплаган бәетләрне уку, фикер алышу</p> <p>14. Халык авыз ижаты туплауны дэвам итү.</p> <p>15. 2нче сыйныф укучыларын музейга чакыру.</p> <p>16. Гимназия тарихы. Материаллар белән танышу.</p> <p>17. 3,4 сыйныф укучыларын музей белән таныштыру</p> <p>18. Каникулда жыйган материалны эшкөртү.</p> <p>19. 5А сыйныф укучыларын музей белән таныштыру.</p> <p>20. Шәһәрнең үзәк музеена экскурсия.</p>		

21.6 нчы А сыйныф укучыларын музей белән таныштыру.

22.Гимназия тарихы. Альбомнар белән эшләү.

24.Ветеран укытучылар турында мәгълүмат туплау.

25.6 нчы Б сыйныф өчен экскурсия оештыру.

26.”Шәжәрә-тәрбиянең асыл ташы” дигән бәйгегә эзерлек эше алып бару.

27.7 нче сыйныф өчен экскурсия оештыру.

28.Ветеран укытучылар турында альбом төзү.

29.8 нче А сыйныфы өчен экскурсия оештыру.

30.Милли йолалар турында.

31.І яртыеллыкта тупланган материаллар турына һәм килчәккә планнар турында фикерләшү.

32.Жирле шагыйрьләр белән очрашуга үзәк китапханәгә бару.

33.9 нче А сыйныфы өчен экскурсия оештыру.

34.Казан турындагы альбомнар белән эшләү.

35.9 нче Б сыйныфын музей белән таныштыру.

36.Р.Фәхретдин китабы белән таныштыру.

37.Башка мәктәп музейларына чыгу.

38.”Шәжәрә-тәрбиянең асыл ташы”- бәйге.

39.10 сыйныфы өчен экскурсия.

40.Туган шәһәрнең күренекле шәхесләре.

41.Татар балалар бакчасы музейда кунакта.

<p>42.Шәһәрбез мәчетләрен тарихы.</p> <p>43.Якташ язучы-Кояш Тимбикова турында мәгълүмат туплау.</p> <p>44.Пастернак музеена бару.</p> <p>45.Кояш Тимбикова турында альбом төзү.</p> <p>46.Иншалар конкурсы “Туган шәһәремнең үткәне һәм киләчеге”.</p> <p>47.Халык авыз ижатын туплауны дәвам итү.</p> <p>48.Тупланган материалларны эшкәртү.</p> <p>49.Нәүрүз бәйрәменең тарихы.</p> <p>50.Нәүрүз бәйрәме оештыру.</p> <p>51.Г.Исхакыйның туганы Әминә апа белән очрашу.</p> <p>52.Г.Исхакый турындагы материаллар белән эшләү.</p> <p>53.Чистай шәһәренең сугыш ветераннары турында мәгълүмат җыю.</p> <p>56.Татар урамнарына чыгу, өлкән буын кешеләреннән сугыш хәтирәләре язып алу.</p> <p>58.Музейда тупланган материалларны тәртипкә китерү.</p> <p>60.Еллык эшкә анализ, киләчәккә планнар.</p>		
--	--	--